Аннотированная программа

Дисциплина «Актуальные проблемы современной экономической теории»

**Направление подготовки: Социально-экономическое образование, профиль –
Экономическое образование
Квалификация (степень): магистр**

Объем трудоемкости: 4кредита (144 часа из них: 36 часов аудиторная нагрузка, 108 часов - самостоятельная работа)

1. Цель дисциплины дать студентам знания по наиболее актуальным вопросам современной экономической теории.

Задачи дисциплины:

- владение слушателями современным инструментарием и аналитическим аппаратом исследования основных экономических проблем;
- ознакомление со всем спектром передовых текущих и перспективных направлений научных исследований в области экономической науки, выявление их связи с актуальными экономическими проблемами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы современной экономической теории» относится к блоку дисциплин профиля «Экономическое образование», что означает формирование в процессе обучения у магистра профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области современной экономической теории. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Современные проблемы науки и образования», «Экономическое поведение домохозяйств», «Содержание и методика преподавания основ потребительских знаний».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономика России в работах западных исследователей», «Проблемы становления экономики гражданского общества».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-1
Способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования	ОК-4
Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ПК-2
Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4
способен анализировать и обобщать экономические явления, процессы и события характеризовать модели экономического развития, ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие экономических процессов, специфику интерпретации прошлых явлений общественной и хозяйственной жизни различными школами и направлениями в экономической науке в их статической, динамической и темпоральной форме	СК - 1
готов применять методы комплексного анализа экономических, нормативных, статистических и других источников для планирования и проектирования технолого – экономических процессов	СК-2
способен понимать универсальный характер законов логики экономических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности, роль и место экономики в системе наук, значение экономической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, общекультурное значение экономики пи технологии	СК - 5

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных современных экономических ситуаций и решении практических задач на микро- и макроуровнях;

- правильно оценивать актуальность проблематики, соотносить ее с соответствующими разделами современной экономической теории и нацеливать свои рекомендации на решение конкретных практических проблем.

знать:

- основные теоретические положения и современные ключевые концепции современной экономической теории;
- методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей на современной этапе развития экономической теории;
- важнейшие методы анализа современных экономических явлений,

владеть навыками:

- категориальным аппаратом современной экономической теории.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, 1 кредит = 36 часов, семестр – Экзамен.

№	Раздел (тема)	Всего часов	В том числе аудиторных часов				Самост. Работа
			Всего аудит	из них			
				лекц	лабор	практ	
2 семестр							
1.	Тема 1. Важность транзакционных издержек и прав собственности для институциональных структур и функционирования современной экономики в работе Рональда Коуза	12	4	2	-	2	8
2.	Тема 2. Исследование широкого круга проблем человеческого поведения и реагирования, не ограничивающегося только рыночным поведением исследования рынков с моделями поиска в работах Гэри Беккера, Амартия Сена, Дэниэла Канемана, Вернона Смита, Пола Кругмана, Питер Даймонда, Дэйла Мортенсена, Кристофера Писсаридеса	12	4	2	-	2	8

3.	Тема 3. Исследование экономической истории с помощью экономической теории и количественных методов для объяснения экономических и институциональных изменений в работах Роберта Фогеля, Дугласа Норта	8	2	2	-	-	6
4.	Тема 4. Анализ равновесия в теории некоалиционных игр и углубление понимания сути конфликта и сотрудничества путем анализа теории игр в работах Роберта Ауманна, Томаса Шеллинга, Джона Харсаньи, Джона Нэша, Райнхарда Зелтена.	12	4	2	-	2	8
5.	Тема 5. Трансформация макроэкономического анализа и углубление понимания экономической политики, изучение влияния фактора времени на экономическую политику и анализ межвременного обмена в макроэкономической политике в работах Финна Кидланда, Эдварда Прескотта, Роберта Лукаса, Эдмунда Фелпса	12	4	2	-	2	8
6.	Тема 6. Экономическая теория стимулов и асимметричной информации и анализ рынков с асимметричной информацией в работах Джеймса Миррлиса, Уильяма Викри, Джорджа Акерлофа, Майкла Спенас, Джозефа Стиглица	12	4	2	-	2	8

7.	Тема 7. Метод оценки производных финансовых инструментов и основы теории оптимальных механизмов в работах Леонида Гурвича, Эрика Мэскина, Роджера Майерсона, Роберта К. Мертона, Майрона Шоулза	10	2	2	-	-	8	
8.	Тема 8. Анализ монетарной и фискальной политики при различных обменных курсах и за анализ оптимальных валютных зон в работе Роберта Манделла	10	4	2	-	2	6	
9.	Тема 9. Метода анализа временных рядов в экономике на основе математической модели в работах Клайва Грэнджера и Роберта Ингла	8	2	2	-	-	6	
10.	Тема 10. Теория и методы анализа дискретного выбора в работах Джеймса Хекмана, Дэниела Макфаддена	12	6	2		2	2	6
Консультации, подготовка к экзамену							36	
Итого		144	36	20	-	14	2	108
Всего по курсу		144	36	20	-	14	2	108

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 540400.68 «Социально-экономическое образование» и профилю подготовки «Экономическое образование».

Автор — Махова А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики ГОУ ВПО СГПИ.